# Formulaire de demande

# Bourses de 2ème et 3ème cycles 2023-2024

## Identification de la candidate ou du candidat

|  |  |
| --- | --- |
| **Nom, prénom** |  |
| **Adresse complète** |  |
| **Téléphone** |  |
| **Courriel** |  |
| **Numéro d’identification (UL) (123 456 789)** |  |
| **Cycle d’étude** |  |
| **Programme** |  |
| **Date de début du programme** |  |
| **Date de fin prévue** |  |
| **Faculté** |  |
| **Directrice/Directeur** |  |
| **Co-directrice/Co-directeur** |  |
| **Autres chercheuses et chercheurs impliqués dans le projet (et leur institution d’appartenance)** |  |

## Titre du projet

## Résumé du projet (max. 200 mots)

## Importance du projet pour l’avancement des connaissances dans le domaine de la nutrition (max. 100 mots)

## Effet structurant du projet face à la programmation de recherche du Centre NUTRISS (max. 100 mots)

## Mobilisation sociale (aptitudes à faire dialoguer la science et la société, capacité d’engagement)**1** (max. 400 mots)

## Description de votre parcours de recherche**2** (max. 400 mots)

## Programme(s) de bourses au(x)quel(s) vous avez soumis une demande dans la dernière année ou justification si aucune demande soumise

## Montage financier prévu par la directrice ou le directeur de recherche

**Description des critères d’évaluation**

Ces critères sont adaptés des critères d’évaluation des Fonds de recherche du Québec (FRQ).

**1Mobilisation sociale**

Aptitudes à faire dialoguer la science et la société

Par dialogue, on entend un échange d’idées et de connaissances ainsi qu’une influence mutuelle entre les parties. Démontrez votre capacité à entrer en dialogue avec la société en décrivant des activités antérieures ou qui auront lieu durant le financement (advenant l’obtention de la bourse). La participation à un événement scientifique grand public ou à son organisation, une activité de vulgarisation scientifique destinée aux élèves d’une école primaire ou secondaire, une contribution scientifique à une table de discussion citoyenne, l’élaboration d’un sondage pour la communauté, etc., sont autant d’exemples qui peuvent être mis de l’avant pour faire valoir votre capacité à amorcer ou encourager ce dialogue.

Capacité d’engagement

Par engagement, on entend une participation citoyenne, une contribution à la vie de sa communauté et au bien-être commun. Quelle que soit la forme de l’engagement, avec indemnisation, rémunération ou non, que l’enjeu soit local, régional, national ou international, la démarche consiste à mettre sa pensée, sa parole et son action au service d’une cause collective. Mettez de l’avant votre engagement tout en explicitant vos différents niveaux de participation. Votre engagement peut s’exprimer de diverses façons par l’entremise d’actions à portée collective. Démontrez comment cela vous a permis d’acquérir des habiletés de leadership de même que des connaissances et des compétences essentielles qui n’auraient pu être développées sans votre implication dans la communauté. Il peut s’agir, par exemple, de votre apport à des projets communautaires, de votre mobilisation au sein d’une association étudiante, d’entrepreneuriat, de votre participation à des activités éducatives ou sportives de votre région, de l’aide aux personnes vulnérables ou démunies ou de l’aide internationale, etc. Montrez, s’il y a lieu, des activités d’engagement que vous avez menées, que vous menez actuellement ou qui sont prévues pendant le financement (advenant l’obtention de la bourse).

**2Parcours de recherche**

Les chemins qui mènent une personne à s’intéresser à un domaine de recherche sont multiples. Certains parcours sont rectilignes, d’autres sont plus atypiques. Ce sous-critère vise à exposer les liens entre les expériences que vous avez acquises, vos champs d’intérêt et votre parcours de formation. Nous vous invitons donc à décrire votre cheminement académique et professionnel en vous concentrant sur les éléments que vous souhaitez mettre de l’avant. Mettez en lumière vos forces, les circonstances, les influences positives et les opportunités qui ont contribué à orienter votre formation, à consolider l’acquisition de vos connaissances et à renforcer vos compétences applicables au développement de votre carrière. Montrez, le cas échéant, comment les expériences qui ont jalonné votre parcours académique, professionnel et personnel ont enrichi votre expérience intellectuelle. Exposez au besoin les motifs qui ont entraîné l’interruption de vos études. Si des obstacles particuliers se sont présentés durant votre parcours, expliquez comment vous avez réussi à les franchir.